

BIÊN BẢN
SEMINAR VỀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN “TỔ CHỨC HÌNH THÀNH
BIỂU TƯỢNG TOÁN CHO TRẺ” – PHẦN THỰC HÀNH

- 1. Thời gian bắt đầu:** 19 giờ 30 phút ngày 01 tháng 04 năm 2024.
- 2. Địa điểm:** B1 - 103
- 3. Thành phần tham dự:** BCN Khoa và giảng viên Khoa Giáo dục Mầm non
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến.
- 5. Thư ký:** TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh
- 6. Người báo cáo:** Thạc sĩ Dương Thị Nga
- 7. Nội dung seminar:** Báo cáo về kế hoạch giảng dạy học phần “Tổ chức hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non” – phần thực hành

*** Trước khi giảng dạy**

- Thành lập nhóm zalo của các lớp thực hành để kết nối với sinh viên
- Xây dựng bộ đề tài dành cho các lớp thực hành, đảm bảo tỉ lệ trùng đề tài thấp nhất có thể. Các đề tài được xây dựng theo lộ trình từ đơn giản đến phức tạp
- Tổ chức cho sinh viên bốc thăm thứ tự dạy, ngày dạy và bốc thăm đề tài
- Cung cấp các giáo án mẫu cho sinh viên nghiên cứu, tham khảo
- Sinh viên tiến hành xây dựng bài giảng (ít nhất trước 1 tuần)

*** Quá trình giảng dạy**

- Về thời lượng: Có 6 tuần thực học, mỗi tuần 5 tiết
- Về nội dung: Các nội dung cho từng tuần học được cụ thể hoá trong kế hoạch giảng dạy:
 - + Tuần 1: Góp ý, điều chỉnh kế hoạch giảng dạy cho sinh viên
 - + Tuần 2: Dạy mẫu 02 hoạt động để cho sinh viên đánh giá và làm quen với hoạt động giảng dạy thực hành trên lớp học mô phỏng
 - + Các tuần còn lại: Sinh viên triển khai dạy theo kế hoạch, giảng viên tổ chức cho sinh viên tiến hành đánh giá, nhận xét góp ý cho giờ dạy.
 - Sinh viên điều chỉnh kế hoạch giảng dạy sau khi tổ chức hoạt động và được các bạn và giảng viên góp ý.
 - Xây dựng kế hoạch chi tiết cho 1 buổi dạy thực hành

*** Sau thời gian giảng dạy:**

- Đánh giá giáo án của sinh viên
- Hoàn thiện điểm giáo án và điểm dạy cho sinh viên

(Có kế hoạch giảng dạy cụ thể đi kèm)

8. Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm

- Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm trong việc triển khai dạy học dựa trên dự án theo mô hình:

* TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh: Kế hoạch khoa học, cụ thể, rõ ràng, đầy đủ; các nội dung phù hợp với học phần.

* TS. Phạm Thị Hải Châu: Các nhóm đề tài phong phú, đa dạng, đảm bảo hạn chế sinh viên trùng đề tài thấp nhất, đề tài bao trùm các nội dung tổ chức hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non trong Chương trình GDMN

* TS. Trần Thị Hoàng Yến:

+ Kế hoạch khoa học, rõ ràng, đảm bảo đúng các nội dung của học phần – phần thực hành

+ Phải tiến hành góp ý kế hoạch và triển khai tổ chức dạy mẫu để sinh viên nắm bắt được kiến thức môn học, kỹ năng triển khai 1 hoạt động dạy thuộc học phần và rèn luyện năng lực đánh giá cho sinh viên theo kế hoạch đã lên.

Cuộc họp kết thúc vào 23 giờ, ngày 19 tháng 09 năm 2024./.

THƯ KÝ



TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh

PHỤ TRÁCH BỘ MÔN



TS. Trần Thị Hoàng Yến

Nơi nhận:

- Lưu: Bộ môn GDMN